

ЦЕНТР ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
«БЕРЛЕК – ЕДИНСТВО»

Чекрыжов Алексей Владимирович
Мазитов Руслан Маратович

**ПРИГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
ПОСТСОВЕТСКОЙ МОЛОДЁЖИ
В РЕАЛИЯХ XXI ВЕКА**

Уфа – 2015

УДК 327:316.7
ББК 66,4+71.5
Ч-38

Научные рецензенты:

*доктор политических наук, профессор Гайдук В.В.,
доктор юридических наук, профессор Нигматуллин Р.В.*

Чекрыжов А.В., Мазитов Р.М.

Ч-38 Приграничное сотрудничество постсоветской молодёжи в реалиях XXI века / Уфа, ООО «Издательство «Диалог». 2015. – 70 с.
ISBN 978-5-94524-150-3

Среди наиболее активных факторов сотрудничества постсоветской молодёжи, ориентированных на разработку и реализацию средств помощи, поддержки и сопровождения молодых людей по широкому спектру вопросов жизнедеятельности в современном социуме, включая содействие саморазвитию и самореализации в современных геополитических, социокультурных и социально-экономических условиях, определяющая роль отводится евразийской парадигме и приграничному евразийскому сотрудничеству.

В рассматриваемом контексте целевое назначение евразийской парадигмы согласуется с важнейшими приоритетами общества, которые состоят в вовлечении молодых людей в социальную практику, в самостоятельное решение социальных проблем, интеграции в жизнь общества.

Аналитический доклад адресован ученым, преподавателям, аспирантам и докторантам гуманитарных дисциплин, студентам гуманитарных вузов, представителям отечественного и зарубежного экспертного сообщества, а также широкому кругу читателей, интересующихся проблемами приграничного сотрудничества регионов Центральной Азии и Российской Федерации.

© ЦГИ «Берлек – Единство»

УДК 327:316.7
ББК 66,4+71.5
Ч-38

ISBN 978-5-94524-150-3

© Чекрыжов А.В., Мазитов Р.М.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА I. Постсоветская молодёжь и её транзитные характеристики	6
ГЛАВА II. Приграничье как среда стандартизации жизни молодёжи	26
ГЛАВА III. Инновационные формы приграничного сотрудничества молодёжи	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	68

- содействие трудоустройству студентов;
- организация досуга и отдыха;
- вынесение предложений о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность, назначении персональных и именных стипендий за высокую успеваемость, активную научную и общественную деятельность;
- участие в распределении социальных стипендий;
- взаимодействие со структурными подразделениями учебного заведения по работе со студентами¹.

И это перечень неполный. Каждый вуз и его студенческое самоуправление самостоятельно определяют, что им из этой деятельности интересно и полезно, исходя из собственных проблем, потребностей и возможностей.

Таким образом, укрепление социокультурного сотрудничества постсоветской молодёжи напрямую связано с образовательным процессом (социальная работа в отношении студентов, воспитательная работа со студентами и студенческое самоуправление). Поэтому, зная их интересы, систему ценностей, потребности и возникающие проблемы, можно с помощью эффективной системы университетского управления формировать физически и нравственно здорового специалиста, обладающего высокими профессиональными и социокультурными качествами.

Следующей формой приграничного сотрудничества постсоветской молодёжи может служить – формирование молодёжных парламентских структур. Что обусловлено необходимостью формирования гражданского общества, условием функционирования которого является наличие молодых людей, способных конструктивно взаимодействовать во имя общих целей, интересов, ценностей, а также готовых подчинять свои частные интересы и способы их достижения общему благу.

Молодежи предстоит формировать политику и жизнедеятельность в государстве. Именно поэтому сегодня приоритетным направлением государства является развитие общественных и политических институтов на всех уровнях (наднациональном, федеральном, региональном, муниципальном). Данные институты

¹ Резолюция общероссийской конференции «Студенческое самоуправление в вузах России» // Студенчество. Диалог и воспитание. – 2007. – № 2 (32). С. 24.